

С.Л. Таланов,

канд. социол. наук, доц.

e-mail: talanov_sergei@mail.ru

Т.Г. Киселева,

канд. психол. наук, доц.

e-mail: kisseleva2108@mail.ru

DOI 10.20339/AM.1-18.045

Ярославский государственный педагогический университет
имени К.Д. Ушинского

ОТНОШЕНИЕ К СУИЦИДУ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Представлен анализ отношения студентов к суициду и суициденту в студенческой среде. С этой целью был проведен опрос студентов, которые никогда не предпринимали суицидальных попыток, а также студентов, которые совершили незаконченную попытку самоубийства. В ходе исследования были выявлены гендерные и этнорелигиозные особенности восприятия студентами суицидов и суицидентов. Сделан вывод о том, что выявленные в студенческой среде проблемы суицидального поведения требуют систематической профилактической работы в данном направлении. На основе авторского анализа существующей в вузах системы профилактики суицидального поведения предложены рекомендации по совершенствованию этой системы.

Ключевые слова: суицид, суицидент, суицидогенные мотивы, суицидальное поведение, пре-суицидальный синдром, суицидный жест, антисуицидальные факторы, прессинг успеха.

PERCEPTION OF SUICIDE IN STUDENT MIDST

S.L. Talanov is Cand.Sci. (Sociology); doc.; and **T.G. Kiseleva** is Cand.Sci. (Psychology), doc. at Yaroslavl State Pedagogical University n.a. K.D. Ushinsky

Presented is analysis in perception of suicide and suicidens in student midst. With this aim, conducted was questionnaire of students, who never attempted suicide attempts, and also of students, who made unfinished attempt of suicide. During research established were gender and ethno-religious peculiarities of students' perception of suicides and suicidents. Conclusion is made, that cleared in student midst problems of suicide behavior needs systematic prophylactic activity in the named direction. On the basis of the authors' analysis of existing at high schools system of prophylactic of suicide behavior, proposed are recommendations for modernizing of that system.

Key words: suicide, suicidens, suicidal motives, suicidal behavior, pre-suicidal syndrome, suicidal gesture, anti-suicidal factors, pressure of success.

Актуальность исследования

По данным Росстата за 2016 г., в России умерли по внешним причинам (самоубийства, ДТП, отравления и др.) 128 411 мужчин и 39 132 женщин¹, причем особую тревогу вызывает смертность среди молодежи. По данным позиционных экспертов, наблюдается рост девиантного поведения в студенческой среде, в т.ч. рост числа суицидов [1; 2; 3]. Реальная ситуация еще более драматична, если учитывать число незавершенных суицидов, о которых нет полных данных. Причинами суицидов в молодежной среде являются неразделенная любовь, измена, конфликты с родными и близкими, физические издевательства, одиночество, конфликты с преподавателями.

С целью анализа существующей в вузе системы профилактики суицидального поведения и выработки первоочередных профилактических мер нами в 2016 г. было проведено социологическое исследование.

Эмпирическая база исследования. Авторами был осуществлен опрос студентов:

- ♦ Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского (ЯГПУ);
- ♦ Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова (ЯрГУ);
- ♦ Орловского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (РАНХиГС).

Выборка квотная. Выборочная совокупность n=866. Переменные квотирования: пол, возраст, вуз. Проведены биографические интервью студентов, которые совершили незавершенный суицид (n=10).

Осуществлен опрос преподавателей с целью анализа существующей системы профилактики суицидального поведения в вузе (n=22). Также проведено глубинное интервью позиционных экспертов, в качестве которых выступили психиатры, клинические психологи, психотерапевты и др. (n=12).

Авторские гипотезы были выдвинуты в четырех вариантах.

1. Значительная часть студентов считают суицидентов слабыми людьми, относятся к ним снисходительно, но с пониманием.

¹ Данные Федеральной службы государственной статистики – URL: <http://www.gks.ru/>

2. Большая часть студентов неоднократно задумывались о суициде.

3. Незначительная часть студентов хотя бы раз предпринимали попытку суицида.

4. Существуют гендерные и этнорелигиозные различия при оценке суицидальных попыток, а именно:

- ◆ девушки к суицидентам относятся существенно толерантнее, нежели юноши;
- ◆ студенты – представители неславянских народов относятся к суицидентам более негативно, нежели русские, украинцы и белорусы.

Результаты исследования

В рамках данного исследования мы изучали причины суицидов, характерные для студенческой среды. Респондентами выступали студенты, которые никогда не предпринимали суицидальных попыток. Результаты представлены в следующем виде (табл. 1).

Таблица 1

Причины суицида в студенческой среде, в % от числа ответивших*

Варианты ответов	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Прием наркотиков	81	75
Злоупотребление алкоголем	80	77
Физические издевательства	72	78
Конфликты в семье	70	80
Прессинг успеха (желание родителей, чтобы ребенок был во всем первым)	64	61
Несправедливость по отношению к себе	63	34
Тотальный неуспех у противоположного пола	62	14
Потеря смысла жизни	61	45
Потеря близкого человека	60	72
Финансовые проблемы	59	13
Неизлечимая болезнь	54	60
Страх вины и осуждения	51	22
Конфликты с любимым(-ой)	40	53
Неразделенная любовь	38	71
Конфликты с друзьями	31	29
Инвалидность	29	34
Религиозный фанатизм	12	27
Непонимание окружающими, одиночество	11	60
Подражательное самоубийство (после аналогичных смертей известных людей)	9	15
Экзамены	7	29

* Количество процентов по вертикали больше 100%, т.к. респонденты могли указать несколько вариантов ответов.

С точки зрения респондентов, основными причинами суицида в студенческой среде являются употребление психоактивных веществ (наркотики, алкоголь), физическое насилие и издевательства, конфликты в семье. Из этого следует, что, выстраивая систему профилактической работы в вузе, необходимо первостепенное внимание уделить

профилактике (первичной и вторичной) употребления ПАВ, а также построению учебных коллективов, оптимизации межличностного общения в студенческой группе, выстраиванию конструктивного диалога между преподавателями и студентами.

К сожалению, причина суицидов, связанная с неблагополучием и конфликтами в семье лежит вне зоны воздействия вуза. Однако это вовсе не означает, что указанный фактор не надо учитывать в профилактической работе.

На следующем этапе исследования мы попросили составить социальный портрет суицидентов из студенческой среды. По мнению респондентов, среди суицидентов девушек больше, нежели среди юношей. Практически единогласно респонденты указали на тот факт, что суициденты имеют вредные привычки, прежде всего злоупотребляя алкоголем и наркотиками, имеют проблемы с успеваемостью, есть и проблемы при общении с противоположным полом. Респонденты предположили, что:

- ◆ суициденты воспитывались в неполных или асоциальных семьях;
- ◆ их родители имели низкий социальный статус, низкий уровень образования и низкий уровень доходов;
- ◆ возможно, сами родители тоже злоупотребляли спиртным.

Суицидент, по мнению студентов, это человек с множеством проблем, которые он не смог решить в течение прожитого отрезка жизни, начиная с проблем семьи. В основе созданного студентами социального портрета суицидального поведения лежит механизм, который образно можно охарактеризовать как «плохое порождает плохое», но данное описание достаточно стереотипно и не отражает реальную ситуацию.

Неудивительно, что когда студенты сталкиваются со сложной жизненной ситуацией, то не знают, что делать и часто предпринимая суицидальную попытку или самоубийство для выхода из сложившейся ситуации, потому что не знают, к кому необходимо обратиться за помощью. Этот путь решения жизненных проблем частично навязывается СМИ. Кроме того, молодые люди так много видели кинофильмов, в которых демонстрировались сцены с завершенными и незавершенными суицидами, что на подсознательном уровне могла сформироваться установка на суицид как нормальный, приемлемый вариант поведения. Возможно, студенты оказываются не готовы к решению жизненных проблем еще и потому, что уверены: их это никогда не коснется, суицид – проявления слабости человека, а признать у себя слабость они не готовы, им это несвойственно.

Далее мы изучали отношение студентов к суицидентам. Результаты можно представить в следующем виде (табл. 2).

Еще раз акцентируем внимание на том, что при составлении социального портрета суицидента студенты продемонстрировали в большей массе негативное отношение. Этот же факт подтверждают результаты эмоционально-оценочных суждений респондентов: из табл. 2 видно, что большинство юношей (60%) и девушек (49%) относятся к суицидентам отрицательно.

Выявлена интересная особенность: студенты-представители неславянских народов (татары, башкиры, казахи, азербайджанцы, удмурты, чеченцы, ингуши и др.) относятся

Таблица 2

Отношение студентов к суицидентам, в % от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Отрицательно	60	49
Все зависит от конкретной жизненной ситуации	18	13
Положительно	12	24
Нейтрально	6	8
Затрудняюсь ответить	4	6

к суицидентам более негативно, что связано с их культурными и конфессиональными традициями. В православии тоже не приветствуется суицид, но студенты, указавшие на свою православную принадлежность, оказались более толерантны к суицидентам, студенты-атеисты, по сравнению с православными однокурсниками, продемонстрировали максимальный уровень толерантного отношения к суицидам. Студенты-атеисты отметили, что суицид – допустимая реакция нормального человека на тяжелейшую жизненную ситуацию, поэтому, с их точки зрения, суицидент – нормальный человек, которому никто своевременно не оказал поддержку, т.е. вину и ответственность студенты склонны возлагать на общество, внешнее окружение.

От анализа эмоционально-оценочных суждений мы перешли к детальному рассмотрению вопроса о том, как часто у наших респондентов возникают мысли о суициде. Результаты представлены в следующем виде (табл. 3).

Таблица 3

Ответ на вопрос: «Бывают ли у вас мысли о совершении суицида?» в %, от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Никогда не бывает таких мыслей	33	15
Были такие мысли один раз	35	29
Периодически думаю о совершении суицида	17	36
Постоянно думаю о суициде	8	11
Затрудняюсь ответить	7	9

Как видно из табл. 3, только 33% юношей и 15% девушек отметили, что их никогда не посещали мысли о суициде. Значительная часть из тех девушек и юношей, кто задумывались о суициде, пояснили, что такие мысли возникали после расставания с любимым человеком, они в тот момент испытывали депрессию, не хотелось жить, пытались забыть путем систематического и значительного употребления спиртного.

Далее нам важно было узнать, имелся ли у респондентов опыт общения с людьми, которые предпринимали попытку суицида. Результаты представлены в следующем виде (табл. 4).

Таблица 4

Ответ на вопрос: «Сталкивались ли вы с людьми, которые предпринимали попытку суицида?», в % от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Никогда	62	12
Один раз	11	46
Два раза	14	23
Три и более раз	13	19

Лица, которые сталкивались в повседневной жизни с суицидентами, более негативно относятся к суициду. Так, 13% девушек и 7% юношей пояснили, что суициденты – это манипуляторы, пессимисты, люди, передающие постоянный негативный эмоциональный тон. Важно было выявить, если ли зависимость между отношением студентов к суицидентам и наличием в прошлом суицидальных попыток или суицидов среди родителей или родных студентов? Для этого мы предприняли попытку выяснить наличие суицидальных попыток в семьях студентов (табл. 5).

Таблица 5

Ответ на вопрос: «Ваши родные предпринимали попытку суицида?» в %, от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Никогда	87	89
Один раз	6	5
Два раза	7	6
Три и более раз	–	–

Установлено, что у значительной части юношей (87%) и девушек (89%) никто из родных никогда не предпринимал суицидальную попытку и уж тем более не совершал самоубийство. Нами выявлен интересный факт: у 7% юношей и 6% девушек, которые неоднократно предпринимали суицидальную попытку, в семье были случаи суицидальных попыток.

Далее мы попросили респондентов перечислить признаки, по которым можно определить потенциального суицидента (табл. 6).

Несмотря на то что большинство студентов никогда не сталкивались с суицидентами, они достаточно хорошо осведомлены о внешне наблюдаемых признаках планируемого суицида.

Для своевременного выявления суицидальных попыток в целях предотвращения таковых мы изучали, как относятся респонденты к человеку, который высказывается о суициде, поскольку игнорирование подобных высказываний является причиной не оказания своевременной помощи человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Результаты представлены в следующем виде (табл. 7).

Студенты полагают, что человек, говорящий о суициде, пытается манипулировать окружающими, а не планирует реализовать задуманное, поэтому только половина респон-

Таблица 6

Предупреждающие признаки суицида, в % от числа ответивших*

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Постоянные разговоры о суициде или об усталости от жизни и др..	91	94
Внезапное составление завещания	81	90
Начинает у всех просить прощение	74	88
Человек начинает уходить от общения	73	81
Становится раздражительным	70	79
Раздает какие-то вещи, отказывается от чего-то, от чего раньше бы не отказался	69	54
Постоянное употребление алкоголя	51	60
Низкая самооценка	34	49
Подавленное настроение, повышенная утомляемость, нарушение сна, физическая слабость	14	13
Пренебрежительное отношение к своему внешнему виду	8	10
Отсутствие планов на будущее	7	11

*Количество процентов по вертикали больше 100, так как респонденты могли указать несколько вариантов ответов.

Таблица 7

Ответ на вопрос: «Как вести себя с человеком, который высказывается о суициде?», в % от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Срочно позвоню по телефону доверия (центр экстренной психологической помощи МЧС РФ)	5	9
Предложу суициденту обратиться к психиатру (суицидологу)	5	7
Вызову скорую психиатрическую помощь	8	6
Поговорить с человеком, помочь ему, попытаться выработать у суицидента жизнеутверждающей позиции	44	50
Держаться от него подальше, так как если, что, то придется за него нести ответственность	10	8
Человек имеет право сам распорядиться своей жизнью, поэтому не нужно ему мешать	6	7
Проинформировать о проблеме суицидента его близких	22	13

дентов готовы прийти на помощь. Отношение студентов к данным высказываниям следующее. 44% юношей и 50% девушек пояснили, что если столкнутся ситуацией, при которой кто-либо высказывается о желании совершить суицид, то они предпримут попытку поговорить и отговорить от самоубийства. Только 10% юношей и 8% девушек считают, что в данной ситуации необходимо игнорировать данного человека.

Данная группа студентов считает людей, высказывающихся о суициде, ненормальными. 22% юношей и 13% девушек полагают, что необходимо проинформировать род-

ных, хотя и отмечают, что скорее всего родные в курсе, а человек, высказывающийся о суициде, видимо, не нашел поддержку и понимание в семье и ищет ее со стороны знакомых или даже малознакомых людей, поэтому почти половина респондентов указали, что необходима моральная поддержка человеку (44% юношей и 50% девушек). Те студенты, которые указали, что предпринимали попытку суицида, считают, что необходимо выслушать человека и попытаться не оставлять его одного, по возможности увлечь его каким-то занятием (спортом, коллекционированием, путешествием и др.), хотя и пояснили, что данная затея может и не принести желаемого результата.

Далее мы изучали, как относятся респонденты к человеку, который ведет подготовку к суициду. Результаты представлены в следующем виде (табл. 8).

Таблица 8

Ответ на вопрос: «Как вести себя с человеком, который ведет подготовку к суициду?», в % от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Срочно позвоню по телефону доверия (центр экстренной психологической помощи МЧС РФ)	13	-
Предложу суициденту обратиться к психиатру (суицидологу).	-	-
Вызову скорую психиатрическую помощь	-	5
Поговорить с человеком, помочь ему, попытаться выработать у суицидента жизнеутверждающей позиции	63	72
Держаться от него подальше, так как если, что, то придется за него нести ответственность	6	5
Человек имеет право сам распорядиться своей жизнью, поэтому не нужно ему мешать	6	7
Проинформировать о проблеме суицидента его близких	12	11

Большинство студентов (63% юношей, 72% девушек) отметили, что в случае, если они узнают о подготовке человека к суициду, то попытаются поговорить с ним, т.е. мы видим, что как в случае высказывания о суициде, так и при реальной подготовке к суициду, действия студентов предсказуемы.

В том и другом случае студенты попытаются поговорить и отговорить человека, попавшего в сложную жизненную ситуацию, от самоубийства. К сожалению, мы видим, что даже при такой сложной ситуации есть среди юношей и девушек такие, кто считают, что надо от таких людей держаться подальше. Есть и те, кто полагают, что человек имеет право сам распоряжаться своей жизнью, т.е. считают, что не нужно мешать таким людям. Это вызывает особое беспокойство. Те студенты, которые указали, что предпринимали попытку суицида, считают, что того, кто осуществляет подготовку к суициду, надо не уговаривать, а пригласить к нему домой психолога или проводить его на прием к врачу.

Чтобы эффективно осуществлять профилактику суицидов в студенческой среде, нам было важно выяснить, как могут себя повести наши респонденты в ситуации, при которой человек совершил незаконченную попытку суи-

цида. Поэтому мы изучали, как относятся респонденты к человеку, который только что совершил незаконченную суицидальную попытку. Результаты представлены в следующем виде (табл. 9).

Таблица 9

Ответ на вопрос: «Как вести себя с человеком, который только что совершил незаконченную суицидальную попытку?», в % от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Вызвать скорую психиатрическую помощь и попытаюсь оказать первую медицинскую помощь	87	93
Держаться от него подальше, так как если, что, то придется за него нести ответственность	7	-
Человек имеет право сам распорядиться своей жизнью, поэтому не нужно ему мешать	6	7

Почти абсолютное большинство студентов отметили, что при столкновении с ситуацией, при которой кто-либо предпринял суицидальную попытку, они сразу же попытаются оказать человеку первую медицинскую помощь и вызовут врача. Но, к сожалению, часть респондентов 6% юношей и 7% девушек полагают, что человек имеет право сам распоряжаться своей жизнью, при этом они пояснили, что вызовут скорую помощь из страха быть привлеченными к уголовной ответственности за неоказание помощи.

Более подробно мы опросили лиц из числа студентов, совершивших незаконченную суицидальную попытку, о причинах их действий (табл. 10).

Таблица 10

Ответ на вопрос: «Почему вы предприняли суицидальную попытку?», в % от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Ощущение ненужности, одиночество	5	9
Ссора с любимым(ой)	30	40
Ссора с родителями	19	23
Пытался(ась) вернуть расположение эмоционально значимого человека	37	28
Серьезное заболевание	4	-
Желание отомстить кому-то	5	-

Как видно из ответов, основными причинами явились ссора с любимым(ой), родителями.

Приведем некоторые высказывания из биографических интервью студентов, которые совершили незавершенный суицид.

Аня, 22 года, студентка 4 курса.

«Лева молодой человек оказывал знаки внимания. Приезжал на дорогой черной машине. Красиво ухаживал, приглашал в кафе, в кино и т. д. Говорил о том, что любит. После интимной близости еще какое-то время со мной проводил время. Через некоторое время стал меньше

уделять времени, меньше звонков, смс и т.п. Я стала высказывать претензии, почему мы никуда не ходим, все время сидим дома? Каждый день происходили ссоры. Затем расставание. В результате я была в депрессии, долгое время переживала разрыв отношений, пыталась вернуть отношения. Не было и дня, чтобы я не употребляла спиртное. Пыталась либо все время спать, либо все время пить алкоголь. Потом от подруги узнала, что он мне изменял с Дашей. После этого вечером перед сном я выпила сразу несколько таблеток и уснула. Я надеялась, что уже никогда не проснусь».

Сергей, 22 года, студент 4 курса.

«Встречался с Аней. Она говорила, что любит меня. Но потом ушла к другому. У него дорогая машина и много денег. Он ее старше на 11 лет. Толстый и лысый, что она в нем нашла? Я долгое время пил и в состоянии опьянения постоянно ей названивал по телефону и просил ее вернуться. Я не хотел жить. Искал способ уйти из жизни, но так как боялся, что будут осуждать за слабость. В Интернете большинство способов ухода из жизни очень проблематичные (больно, страшно и т.п.). Я решил разбиться на автомашине, но я понял, что это смогу сделать только в состоянии сильного алкогольного опьянения. А это значит, что не несчастный случай, а нарушение законов, что будет также осуждаться. И еще хуже, что в таком состоянии мог кого-нибудь сбить, то есть уголовное преступление совершить. А мне хотелось остаться в памяти родителей, друзей и знакомых сильным человеком, чтобы Аня переживала, что потеряла меня. А разве она уважала бы меня, если бы узнала, что я совершил суицид? Поэтому я 9 декабря 2016 г. на окружной дороге разогнался до 120 км. В час, когда никого не было на дороге и решил ехать прямо, не сворачивая прямо в дерево. Но в последний момент я повернул вправо и несколько раз кружился на одном месте. И остался жив».

Как видно из первого примера, это суицидный жест. Аня переживала сильнейшую депрессию, ей хотелось выйти из данной ситуации и ничего более умного не придумала, как уйти из жизни, т.е. попытку предприняла, но, как мы видим, специально не изучала, как это сделать. Второй пример показателен тем, что описывает желание человека уйти из жизни под видом несчастного случая. Сергей хотел разбиться на автомашине, то есть не хотел, чтобы его считали слабым человеком и после его смерти осуждали за трусость.

На последнем этапе исследования мы анализировали, кто и каким образом осуществляет **профилактику суицидального поведения в вузе**. Результаты представлены в следующем виде (табл. 11).

Значительная часть студентов указала, что никто (кураторы, заместители декана) специально с ними ни разу не проводил беседы о профилактике суицидального поведения. Из УВД приходили и проводили беседы на тему профилактики наркомании: этим профилактические меры и ограничиваются. Однако все студенты пояснили, что в рамках изучения дисциплины «Социология» им давали представление о суицидальном поведении и профилактике такового.

Отрадно, что преподаватели информированы о мерах, которые необходимо сразу предпринять при суицидальной попытке. Так, абсолютно все представители профессорско-преподавательского состава указали, что при трудоустрой-

Таблица 11

Профилактика суицидального поведения в вузе, в % от числа ответивших*

Ответы	Студенты, n=866	
	Юноши n=382	Девушки n=484
Проводятся периодические беседы с кураторами		
Осуществляются периодические беседы с заместителями декана по воспитательной работе	–	–
В рамках изучения дисциплин (социология, социология девиантное поведение и т. п.) говорится о профилактике суицида	65	66
Приглашаются для чтения лекции или проведения бесед сотрудники из УМВД по Ярославской области	–	–
Приглашаются психиатры, клинические психологи, психотерапевты и т.п.	–	–
На сайте вуза, в газете вуза или на стендах дается информация о профилактике суицида	–	–
Раздаются буклеты с информацией по профилактике суицида	–	–
Оказывали поддержку преподаватели, когда обращался(-ась) за помощью	36	39

*Количество процентов по вертикали больше 100, так как респонденты могли указать несколько вариантов ответов.

стве в вуз с ними проводится специальный инструктаж, в рамках которого дается информация об алгоритме необходимых действий при суицидальной попытке.

Позиционные эксперты указали, что их очень редко приглашают в вузы для проведения лекций, связанных с профилактикой суицида в вузе. Эксперты пояснили, что нет одной причины для суицида, их много: сильная душевная боль, депрессия, разочарование в жизни.

Каждый пятый молодой человек хотя бы раз задумывался о совершении суицида. 75% суицидентов до совершения суицида информировали о желании его совершить. Среди мужчин в четыре раза больше суицидентов, нежели среди женщин. Согласно статистике, у женщин меньше незаконченных попыток, примерно 80% доводят начатое до конца. Нет зависимости между уровнем суицидов и уров-

Литература

1. Таланов С.Л. Проблемы высшего образования и преступность в Центральном Федеральном округе // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2015. – № 1. – С. 40–44.
2. Киселева Т.Г. Метакогнитивная активность молодежи как критерий дифференциации уровня сформированности социальной ответственности // *Ярославский педагогический вестник*. – 2016. – № 1. – С. 33–39.
3. Киселева Т.Г. Психолого-педагогические проблемы профилактики суицидального поведения подростков // *Социальная педагогика в России*. – 2016. – № 6.

нем образованности и образования, при этом есть прямая зависимость между количеством суицидов и статусом индивида: чем ниже статус у индивида, тем больше вероятность совершения им суицида. Суициды совершают преимущественно весной, особенно в апреле. 25% суицидов совершается через повешение.

Около 20% лиц, которые обращаются к психиатрам и другим врачам, все равно совершают суицид. Поэтому помимо медицинской помощи нужна еще и поддержка со стороны окружающих.

Заключение

Результаты социологического исследования подтверждают все авторские гипотезы. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что большинство юношей (60%) и девушек (49%) относятся к суицидентам отрицательно. Также выявлено, что студенты – представители неславянских народов относятся к суицидентам более негативно, что связано с традициями соответствующих народов и особенностями религиозной веры.

С целью профилактики суицидов в вузах необходимы следующие мероприятия:

- ♦ осуществлять постоянный мониторинг и своевременную диагностику суицидального поведения;
- ♦ проводить социологические исследования, направленные на изучение суицидогенных мотивов;
- ♦ вводить в учебный процесс специальные курсы, направленные на формирование установок у студентов на самореализацию в спорте, культуре, науке и др., чтобы поднять самооценку определенной части студентов;
- ♦ проводить научно-практические конференции, круглые столы с участием представителей духовенства, правоохранительных органов и ряда других структур, в рамках которых организовывать беседы о причинах суицида, факторах риска, антисуицидальных (защитных) факторах, последствиях суицидальных намерений;
- ♦ профессорско-преподавательскому составу вузов систематически повышать квалификацию в области профилактики суицида среди молодежи;
- ♦ администрациям вузов осуществлять мониторинг использования интернет-ресурсов студентами, чтобы исключить доступ к сайтам, призывающим к суициду.

References

1. Talanov, S.L. Problems of higher education and criminality in Central Federal district. *Alma mater (Vestnik vysshei shkoly)*. 2015, no. 1, pp. 40–44.
2. Kiseleva, T.G. Meta-cognitive activity of young people as a criterion of differentiation of the level of formation of social responsibility. *Yaroslavl pedagogical vestnik*. 2016, no. 1, pp. 33–39.
3. Kiseleva, T.G. Psychological-pedagogical problems of prevention of suicidal behavior in adolescents. *Social pedagogy in Russia*. 2016, no. 6.